

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ульяно-Ленинская основная общеобразовательная школа» ст.
Судимир Жиздринского района Калужской области
за 2019 год**

**ст. Судимир
2020 г.**

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяно-Ленинская основная общеобразовательная школа» ст. Судимир Жиздринского района Калужской области (далее - Школа) создана на основании постановления главы Администрации муниципального образования «Жиздринский район».

Полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяно-Ленинская основная общеобразовательная школа» ст. Судимир Жиздринского района Калужской области.

Сокращённое наименование Школы: МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» ст. Судимир Жиздринского района Калужской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 249350, Калужская область, Жиздринский район, ст. Судимир, улица Пролетарская, 33.

Фактический адрес: Калужская область, Жиздринский район, ст. Судимир, улица Пролетарская, 33.

Телефон: директор – (48445) 3-52-02.

Адрес электронной почты: marinadenisov@yandex.ru

Учредитель: Администрация муниципального района «Жиздринский район»

Лицензия: Серия 40Л01 №0001055. Регистрационный № 75, выдана 27 марта 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) № 27, 11 марта 2013 г., Министерством образования и науки Калужской области

Год открытия школы: 1943 г.

Администрация

Директор школы:

Лесина Елена Анатольевна. Стаж в должности (руководитель) – 6 лет

1.2. Режим работы учреждения:

В 2019 учебном году школа работала в односменном режиме в условиях пятидневной учебной недели с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года.

Раздел 2. Система управления организации

2.1. Правоустанавливающие документы школы.

Ссылка на локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

http://40424s007.edusite.ru/cs_document.html

2.2. Характеристика системы управления школы

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются: Совет Школы, общее собрание трудового коллектива Школы; педагогический совет; родительский комитет.

Высшим коллегиальным органом управления Школой является Совет Школы (далее - Совет), наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Состав Совета Школы утверждается сроком на три года приказом Директора Школы. Одни и те же лица не могут входить в состав Совета более одного срока подряд.

Избираемыми членами Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее двух человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей

должно быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Совета);

– представители обучающихся 9–х классов в количестве по одному представителю от каждого класса;

– представители работников Школы в количестве не менее двух человек и не более одной четвертой от общего числа членов Совета.

Директор Школы входит в состав Совета по должности как представитель администрации Школы.

В общем собрании трудового коллектива Школы участвуют все работники, работающие в Школе по основному месту работы.

Общее собрание трудового коллектива Школы действует бессрочно.

Общее собрание трудового коллектива Школы созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решение о созыве общего собрания трудового коллектива принимается Директором Школы.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Школы.

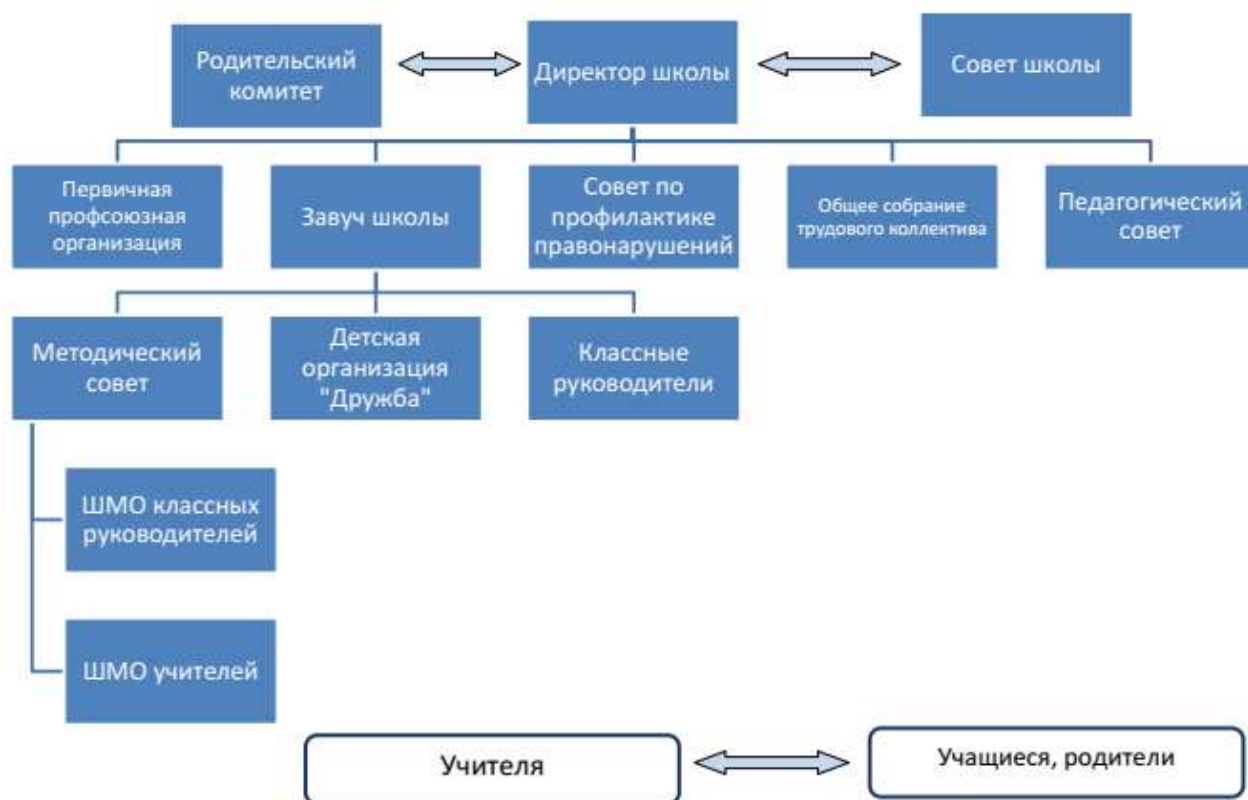
Педагогический совет Школы действует бессрочно.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы, формируемые в структурных подразделениях Школы из числа педагогических работников, работающих в этих подразделениях.

В целях содействия Школы в осуществлении воспитания и обучения детей в Школе, обеспечения взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся создается Родительский комитет Школы. Родительские комитеты действуют на основании Положения о родительских комитетах, утверждаемого Советом школы.

Собранием родителей школы избирается 3 представителя в Родительский комитет Школы. Родительский комитет имеет председателя, избираемых членами комитета из их числа.

Структура и органы управления школой



2.3. Взаимодействие с организациями-партнерами

Образовательная организация тесно сотрудничает со многими общественными организациями:

МКДОУ ДО «ДДТ» г. Жиздра,

МКУ «Центр ППМС» г. Жиздра

МБОУ ДО ДЮСШ «Звезда»

образовательные организации Жиздринского района

сельской библиотекой д. Младенск,

районным краеведческим музеем г. Жиздра,

СДК д. Младенск,

администрация СП «Село Младенск».

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Режим занятий

Ссылка на режим занятий на сайте школы: http://40424s007.edusite.ru/cs_education.html

3.2. Виды реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке РФ (русском).

Школа реализует:

Образовательные программы начального общего образования:

Таблица 1

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня
1 класс – 4 класс	
Русский язык	Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение
Литературное чтение	Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение
Математика	Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. - М.: Просвещение
Окружающий мир	Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Плешаков А.А. - М.: Просвещение
Музыка	Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение
Изобразительное искусство	Концепция и программа для начальных классов «Школа России». Неменская Л.А. - М.: Просвещение
Технология	Концепция и программа для начальных классов «Школа России». Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. - М.: Просвещение
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики	Н. Ф. Виноградова Основы православной культуры. 4 класс

Программа основного общего образования (5-9 классы)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку

	(5-9 кл.) М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение
Немецкий язык	Программа основного общего образования по немецкому языку под ред. Бим И. Л.
Литература	Программа под ред. В.Я.Коровиной
Математика	Рабочие программы. Математика. 5-9 кл. О. В. Муравина. – М.:Дрофа
Алгебра	Рабочие программы. Математика. 5-9 кл. О. В. Муравина. – М.:Дрофа Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 кл Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение
Информатика	Программа под ред. Босовой Л. Л.
История	Программы по всеобщей истории 5–9 кл. А.А. Вигасин, Г.И.Годер и др.- М.: Просвещение
	Программы по всеобщей истории В.А. Ведюшкин – М.: Просвещение
	Программы по всеобщей истории А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение
	Программы по Новейшей истории зарубежных стран, О.С. Сорока-Цюпа – М.: Просвещение
	Программы по истории России 6-11 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение
Обществознание	Программы по обществознанию 5-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.- М.: Просвещение
География	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.
	Программа по географии 6-10 кл. А.А. Летягин, Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., и др.- М.: Вентана-Граф
Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 кл. . В.В. Пасечник и др. – М.: Дрофа
	Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Макаров – М.: Дрофа
Химия	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных школ. – М.: Дрофа
Физика	Рабочая программа на основе «Программы общеобразовательных учреждений по физике». 7-9 кл. А.В.Перышкин, Е.М. Гутник– М.: Дрофа
ОБЖ	Комплексная программа основы безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 кл. А.Т. Смирнов, М.: Просвещение
Технология	Программы начального и основного общего образования / М.В. Хохлова, П.С. Самородский Н.В. Сеница и др. – М.: Вентана-Граф.
Изобразительное искусство	Программы. Изобразительное искусство. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение
Музыка	Программа Д.Кобалецкого- М.: Вентана-Граф
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочие программы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко

3.3. Направленность реализуемых образовательных программ

Углубленное изучение отдельных предметов

Таблица 2

Предмет	Класс	Число классов	Количество учащихся	Количество часов в неделю	Реквизиты приказа о введении углубленного изучения предметов
нет					

Организация дополнительных образовательных программ

В школе существует дополнительная образовательная программа «Я – гражданин России»
В 2019 году набора на дополнительные образовательные программы не было.

Реализация программ профильного уровня (профильный класс (группа)).

Таблица 4

Наименование профиля обучения	Предметы, по которым реализуются программы профильного уровня	Среднее общее образование		Реквизиты приказа о введении профиля
		Число классов (групп)	Количество учащихся	
нет				

Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Таблица 5

Предмет	Класс	Число классов	Количество учащихся	Количество часов в неделю	Реквизиты приказа о применении дистанционных образовательных технологий
нет					

Сетевые формы реализации образовательных программ

Таблица 6

Предмет	Класс	Число классов	Количество учащихся	Количество часов в неделю	Реквизиты приказа о введении сетевой формы реализации образовательных программ
нет					

Изучение иностранных языков в ОУ

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

Таблица 7

Уровень обучения	Иностранный язык (какой)
<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	немецкий язык
<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	немецкий язык

3.4. Воспитательная работа школы

Современная сельская жизнь претерпевает коренные изменения: резко сокращается численность населения, снижается рождаемость, идет миграция молодежи в город, меняются моральные, нравственные ценности. В связи с этим коллектив нашего образовательного учреждения поставил перед собой задачу - создать необходимые условия для коренных изменений в учебно-воспитательном процессе школы.

В больших городах у ребенка и больше возможностей найти и реализовать себя, а в небольших селах и деревнях центров воспитания и организации досуга молодежи очень мало. Поэтому основная работа по воспитанию ребенка ложится на школу. Дети испытывают потребность заниматься интересными делами вместе.

Школа старается использовать ресурсы каждого субъекта сельского социума, выстраивать с ними отношения социального партнерства. Ведь только совместные усилия помогут создать оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания детей, возродить нравственные и культурные традиции на селе, повысить информационную культуру взрослых и детей.

Детская организация «Дружба» является частью воспитательной системы МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» и помогает достижению стоящих перед ней целей и задач. Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детском объединении. Здесь дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. Развивается школьное ученическое самоуправление.

Ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию. Работает историко-краеведческая комната, которая в 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2019 г. становилась победителем, в 2018 г. - призером среди историко-краеведческих комнат образовательных организаций Жиздринского района (руководители Талалаева Н. В. – 2015 г., Прохин Ю. Н. – 2016 г., 2017 г., 2018 г., Муравьева С. П. – 2019 г.). Накопленный материал используется на районных краеведческих чтениях памяти А.Д. Юдина. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами ВОВ и малолетними узниками фашистских концлагерей.

С 2014-2015 учебного года по инициативе школьного ученического самоуправления проводятся Дни открытых дверей. Школа открывает двери для всех желающих, кто хотел провести один день за партой со своими детьми, узнать, как они учатся, проводят перемены, обедают. Все желающие могут посетить комнату Боевой Славы, совершить экскурсию по школе, посетить творческий отчет учащихся.

В 2009 году в школе был создан отряд ЮИД «Светофор» под руководством Муравьевой С. П. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, конкурсы декоративно-прикладного творчества на тему «Безопасность на дорогах».

В начале каждого учебного года члены отряда проводят театрализованное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», раз в месяц проводятся викторины на тему: «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!», «Правила дорожные знать каждому положено».

В рамках безопасности движения раз в четверть ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся и самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД. Ежегодно ЮИД «Светофор» становятся призерами в районных конкурсах по пожарной безопасности.

С 2014 года в школе действует отряд юных пожарных «Спасатели». Отряд юных пожарных «Спасатели»- добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое было создано в целях воспитания профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Цели отряда юных пожарных «Спасатели» в высшей степени благородны, т. к. способствуют формированию умений и навыков безопасности, кроме того, это добровольное общество. Члены добровольного общества должны осознавать важность своей деятельности, гордиться ею, ведь она включает формирование множества полезных навыков и умений для самих членов общества: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность и т. п.

Отряд юных пожарных «Спасатели» также неоднократно становились победителями и призерами в районных конкурсах по пожарной безопасности.

Воспитательная система школы включает следующие целевые программы:

1. Программа развития навыков здорового образа жизни «Сохранение и укрепление здоровья учащихся!»
2. Программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны»

Механизмы реализации программ

Таблица 8

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Общеинтеллектуальное	Учебные предметы, предметные олимпиады, игра «КВН», библиотечные уроки, конкурсные сочинения, предметные недели, интеллектуальные конкурсы, работа кружков: «Занимательная математика», «Мой компьютер».
Духовно-нравственное	Участие в ежегодном конкурсе «Пасхальная выставка», участие во всероссийской открытой конференции «Мой род – мой народ», месячник «Внимание-дети!», краеведческая конференция памяти Юдина, «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе Россиян. Встречи с участниками «горячих точек» и др.
Гражданско-патриотическое	Участие в областной научно – практической конференции им. Чижевского; Уроки Мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Помощь пожилым людям. День защитника Отечества. День Победы. Акция «Письмо Ветерану» и «День Победы». Экскурсии учащихся в школьный музей. Изучение истории своей семьи, села, школы, государственных символов РФ. Трудовые десанты по благоустройству братской могилы д. Младенск.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, профориентационная работа и др.
Художественно-эстетическое	Конкурсы рисунков, плакатов, газет, оформление кабинетов и классных уголков, беседы и классные часы по вопросам эстетики, общешкольные и классные мероприятия, праздник «Последний звонок», участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области и др.
Экологическое воспитание	День здоровья, циклы бесед и классных часов о здоровом образе жизни, походы, месячник экологического воспитания и др.
Спортивно-оздоровительное	Уроки физической культуры, работа школьных секций, работа кружка «Разговор о правильном питании», организация внутришкольных спортивных соревнований, организация походов, экскурсий, участие в районных мероприятиях «Зарница», проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях и др.

Работа с родителями	Родительские собрания. Индивидуальные консультации. Профилактические беседы. Совместные мероприятия.
Правовое воспитание (работа с родителями и общественностью)	Месячники «Семья» и «Право», организация правового всеобуча для детей и родителей, встречи со специалистами в области правоповедения. Составление социальных паспортов. Работа Совета профилактики правонарушений. Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска», рейды в семьи, мероприятия тематической направленности. Профилактические беседы с учащимися. Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании и др.

Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа)	Воспитательная система МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» принята педагогическим советом Протокол №1 от 31.08.2018 г.
Наличие годового плана воспитательной работы	Утверждён директором школы.
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Ответственный за УВП школы - Антипова Елена Александровна Руководитель ШМО – Гришина Ольга Михайловна
Орган ученического самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников)	
Наличие общественных организаций (название, возраст участников)	Учащиеся 1-9 классов объединены в отряд «Дружба»
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Договор о сотрудничестве с МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»
Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации)	Программа развития навыков здорового образа жизни «Сохранение и укрепление здоровья учащихся!»

3.5. Внеурочная деятельность

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Расписание занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях МКОУ « Ульяно-Ленинская ООШ» в 2019 году

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Мы -твои друзья» (Сенюхина Л.В.) 3 класс 13.35 -14.20	«Разговор о правильном питании» (Муравьева С.П.) 1 кл. 13.35-14.20	ОФП 1-4 классы Ефимов Е.В. 13.35-14.20	«Мы-твои друзья» (Муравьева С.П.) 1 кл.- 10.50- 11.35	«Театральные кулисы» (Муравьева С.П.) 1 класс 10.50-11.35
« Весёлый карандаш» (Муравьева С.П.) 1 кл.- 10.50- 11.35	«Разговор о правильном питании» (Мартышова Л.В.) 2 кл. 13.35-14.20	ОФП 5-9 классы Ефимов Е.В. 14.25-15.10	« Весёлый карандаш» (МартышоваЛ.В.) 12.45-13.30	«Финансовая грамотность» (Лесина Е.А.) 9 класс 14.25-15.10
«Медиа-проект» (Гришина О.М.) 15.15- 16 .00 8 класс	«Юный эколог» (Бабич М.М.) 14.25-15.10 5 - 8 классы		«Юные пожарные» (Гришина О.М.) 6-8 кл. 15.15-16.00	«Мы -твои друзья» (Сенюхина Л.В.) 4 класс 12.45-13.30
	«Своими руками» (Сенюхина Л.В.) 3.4 класс 13.35-14.20		«Разговор о правильном питании» Сенюхина Л.В. 4 кл.-12.45-13.30 3 кл.-13.35-14.20	
	« Подросток и закон» (Никишина А.А.) 9 класс 14.25-15.10		Друзья ДАИ Муравьева С.П. 5 класс 14.25-15.10	
			«Медиа-проект» (Гришина О.М.) 14.25-15.10	

3.6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 3 последних года

Таблица 10

	2019 г.		2017 г. Всего-33 уч.		2018 г. Всего-31 уч.	
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения аттестата об основном общем образовании:	0	0%	0	0%	0	0%
Продолжают обучение в ОУ	27	100%	32	97%	28	90,3
Не учатся (трудоустроены)	0	0%	0	0%	0	0%
Число обучающихся, совершивших правонарушения	0	0%	0	0%	0	0%
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	3%	3	10%	3	9,7%

Число обучающихся, состоящих на учёте в ОППН	0	0%	0	0%	0	0%
--	---	----	---	----	---	----

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Качество подготовки учащихся

Таблица 10

Показатели	Значения показателей				Ед. измерения
	2019	2017	2018	+/-	
Общая численность учащихся	29	33	33	0	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	17	17	0	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14	16	14	-2	
Численность учащихся по адаптивной образовательной программе	0	0	0	0	
Численность обучающихся, оставленных на второй год	4	7	6		

Данные о результатах промежуточной аттестации в течение трёх последних лет

Таблица 11

Уровень образования	Год	Количество учащихся	Доля (в %) учащихся, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5») (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)	Доля (в %) учащихся, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование	2019	15	73,3%	20%
	2017	17	67%	26,6%
	2018	17	70,6	29,4
Основное общее образование	2019	14	86%	14,3%
	2017	16	87,5%	31,2%
	2018	14	92,8	21,4

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет

Таблица 12

Уровень образования	Год	Кол-во выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5») (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)	Доля (в %) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Доля (в %) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
Начальное общее	2019	3	67%	33,3%	-	-
	2017	2	50%	0%	-	-

образование (4 кл.)	2018	5	80	40	-	-
Основное общее образование (9 кл.)	2019	3	100%	0%	0%	0%
	2017	1	100%	0%	0%	0%
	2018	1	100	0	-	-

Данные о результатах ГИА 9 кл. за последние три года

Таблица 13

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний бал по предмету	Кол-во выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во выпускников, получивших неуд. результат/ процент	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки (ост. на повторный курс)
2019 год	3	3	Русский язык	21	3	0%	0	0
		3	Математика	10	1	33%	2	
2017 год	1	1	Русский язык	25	1	0%	0	0
		1	Математика	10	1	100%	1	
		1	Биология	15	1	0%	0	
		1	обществознание	24	1	0%	0	
2018 год	1	1	Русский язык	21	1	0	0	0
		1	Математика	11	1	0	0	
		1	обществознание	26	1	0	0	
		1	Информатика	15	1	0	0	

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Достижения обучающихся в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников (за последние 3 года)

Таблица 14

Год	Кол-во Победителей муницип. этапа	Количество призёров муницип. этапа	Кол-во участников областного уровня	Кол-во победителей (призёров) областного уровня
2019	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 15

Год	2019 г.	2017 г.	2018 г.
Основная школа			
Количество выпускников	3	1	1

продолжают образование:	3	100%	1	100%	1	100%
10 класс	0	0%	0	0%	0	0%
Учреждения НПО	0	0%	0	0%	0	0%
Учреждения СПО	3	100%	1	100%	1	100%
Окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%
Трудоустройство	0	0%	0	0%	0	0%
Иное (указать)	-	-	-	-	-	-
Армия						
Не работают и не учатся						

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования

Ссылка http://40424s007.edusite.ru/cs_document.html

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована опытными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 14 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 8 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 5 человек.

7.1. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников - 9 чел., из них 1 совместитель.

Таблица 16

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	6	66,6%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	6	66,6%
среднее профессиональное	3	33,4%
среднее общее	-	-
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	0	0%
Первая категория	2	22,2%
Соответствие занимаемой должности	6	66,6%
Без категории	1	11,1%
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования»	-	0%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в	-	-

педагогических образовательных учреждениях		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	9	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	-	-
Количество педагогов-совместителей	1	11,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	11,1%
Свыше 30 лет	5	55,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	11,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0%
Наличие вакансий Предмет/количество часов		-

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в 2019 г. стабильным педагогическим коллективом в количестве 9 человек, имеющим высокий образовательный и профессиональный уровень.

* За последние 3 года 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. Некоторые педагоги за прошедший период прошли несколько курсов повышения квалификации.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами
МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» ст. Судимир
(за последние 3 года)**

Таблица 17

Год прохождения курсов по ФГОС	Кол-во учителей, прошедших ФГОС	Кол-во учителей, не прошедших ФГОС
2019 г.	5	-
2017 г.	3	-
2018 г.	3	-

Участие педагогов школы МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» ст. Судимир в профессиональных конкурсах (за последние 3 года)

Таблица 18

Год	Районный Конкурс «Учитель года»	Районный конкурс «Самый классный классный»	Областной конкурс «Учитель года»	Областной конкурс «Самый классный классный»	Областные конкурсы
2019	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

УМК, используемые в образовательном учреждении (1-4 классы)

Таблица 19

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1	Лях В.И.	<i>В. И. Лях</i> «Физическая культура» Учебник 1-4 классы	Просвещение
2	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	<i>И. Л. Бим, Л. И. Рыжова</i> «Немецкий язык. Первые шаги». Учебник 2-4 классы. <i>И. Л. Бим, Л. И. Рыжова</i> «Немецкий язык. Первые шаги». Методические рекомендации для учителя. 2-4 классы. <i>И. Л. Бим, Л. И. Рыжова</i> «Немецкий язык. Первые шаги». Рабочие тетради 2-4 классы. <i>И. Л. Бим, Л. И. Рыжова</i> «Немецкий язык. Первые шаги». Учебник 2-4 классы. <i>И. Л. Бим</i> «Немецкий язык. Поурочные планы» 2-4 классы	М.: Просвещение Вогоград «Учитель»
3	Виноградова Н. Ф.	Н. Ф. Виноградова Основы православной культуры. Учебник 4 класс	М.: Вентана-Граф
4	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	<i>Горецкий В.Г.</i> Азбука. Учебник: 1 класс: В 2ч <i>Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина</i> Русский язык: Рабочие программы: 1-4 классы Азбука: 1 класс: электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской <i>Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е.</i> Обучение грамоте: Наглядное пособие: 1 класс <i>Горецкий В.Г., Белянкова Н.М.</i> Обучение грамоте: Методическое пособие с поурочными разработками <i>Илюхина В.А.</i> Чудо-прописи 1,2,3,4 <i>Илюхина В.А.</i> Методическое пособие к «Чудо-прописям» <i>Абрамов А. В., Самойлова М. И.</i> Дидактическое пособие: 1 класс <i>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</i> Русский язык: Учебник: 1-4 класс <i>Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина</i> Русский язык: Рабочие программы: 1-4 классы <i>Канакина В.П., Щёголева Г. С.</i> Русский язык: Сборник диктантов и самостоятельных работ: 1-4 классы <i>Канакина В.П.</i> Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками: 1-4 класс <i>Канакина В.П., Щёголева Г. С.</i> Русский язык: Сборник диктантов и творческих работ: 1-2 классы Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 класс	М.: Просвещение

		<i>Канакина В.П.</i> Русский язык: Комплект демонстрационных таблиц: 1 класс	
5	В. Г. Горещкий, Л. Ф. Климанова	<i>Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. и др.</i> Литературное чтение: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч. <i>Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.</i> Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы Аудиоприложение к учебнику Климановой, Л. Ф. 1-4 класс <i>Стефаненко Н. А.</i> Литературное чтение: Методические рекомендации: 1-4 класс	М. «Просвещение»
6	М. И. Моро, М. А. Бантова	<i>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.</i> Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч <i>Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.</i> Математика: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы <i>Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др.</i> Математика: Методические рекомендации: 1-4 класс <i>Волкова С.И.</i> Математика. Контрольные работы. 1-4 классы <i>Волкова С.И.</i> Математика: Устные упражнения: 1 класс <i>Моро М.И., Волкова С.И.</i> Для тех, кто любит математику: Пособие для учащихся 1 класса <i>М. И. Моро Математика:</i> Наглядное пособие: 1 класс <i>Т. Б. Бука</i> Математика: Числа от 1 до 10: 1 класс Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 класс <i>Волкова С.И.</i> Математика: Проверочные работы: 1 класс Цифры Таблица умножения	М. «Просвещение»
7	А. А. Плешаков	<i>Плешаков А.А.</i> Окружающий мир: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч. <i>Плешаков А.А.</i> Окружающий мир: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы <i>Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.</i> Окружающий мир: Тесты: 1-4 класс <i>Плешаков А.А.</i> От земли до неба. Атлас-определитель: книга для учащихся начальных классов <i>Плешаков А.А. и др.</i> Окружающий мир: Методические рекомендации: 1-4 класс Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова	М. «Просвещение»

		<i>А.А.Плешаков</i> Окружающий мир: Наглядное пособие: 1-4 класс	
8	Е. Д. Критская	<i>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.</i> Музыка: Учебник: 1-4 класс <i>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.</i> Музыка: Рабочая тетрадь: 1-4 класс <i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д. и др.</i> Музыка: Рабочие программы: 1-4 классы <i>Критская Е. Д.</i> Музыка: Хрестоматия музыкального материала: 1-4 класс <i>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.</i> Музыка: Фонохрестоматия: 1-4 класс (CD, MP3)	М. «Просвещение»
9	Б. Н. Неменский	<i>Неменская Л.А.</i> Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского <i>Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И.</i> и др. Изобразительное искусство: Методическое пособие: 1-4 классы / Под. Ред. Б. М. Неменского <i>Неменский Б.М. и др.</i> Изобразительное искусство: Рабочие программы <i>Коротеева Е.И.</i> Изобразительное искусство: Искусство и ты: 2 к: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского <i>Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.</i> Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: 3 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского <i>Неменская Л.А.</i> Изобразительное искусство: Каждый народ – художник: 4 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского	М. «Просвещение»
10	Лутцева Е. А.	<i>Лутцева Е. А., Зуева Т. П.</i> Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. 1-4 класс	М. «Просвещение»
11	«Шахматы в школе»	Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова.	М. «Просвещение»

УМК, используемые в образовательном учреждении (5-9 классы)

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1	Ладыженская Т. А.	<i>Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А.</i> Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. <i>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.</i> / Под науч. . Шанского Н. М. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. <i>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.</i> Русский язык. 7 класс	М.: Просвещение

		<i>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др.</i> Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы	
2	Коровина В. Я.	<i>Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П.</i> Литература. 5 класс. В 2-х ч. <i>Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. / Под ред. Коровиной В. Я.</i> Литература. 6 класс. В 2-х ч. <i>Коровина В. Я.</i> Литература. 7 класс. В 2-х ч. <i>Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др.</i> Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5 – 9 классы.	М.: Просвещение
3	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	<i>И. Л. Бим</i> Немецкий язык. 5 класс. <i>Бим И. Л., Садова Л. В., Каплина О. В.</i> Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс <i>Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М.</i> Немецкий язык. 6 кл. В 2-х ч. (В комплекте с электронным приложением) <i>Бим И. Л., Садова Л. В., Жарова Р.Х.</i> Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс <i>Бим И. Л., Садова Л. В.</i> Немецкий язык. 7 класс. <i>Бим И. Л., Садова Л. В., Жарова Р.Х.</i> Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс. <i>Бим И. Л., Садова Л. В.</i> Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы	М.: Просвещение
4	Вигасин А. А., 5 класс Агибалова Е. В, 6 класс Юдовская А. Я., 7 класс	<i>Вигасин А. А.</i> Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс <i>Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А.</i> Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. <i>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.</i> Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. <i>Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.</i> Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.	М.: Просвещение
5	УМК истории России под. Ред. Торкунова	<i>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова</i> История России. 6 класс. В 2-х частях. <i>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова</i> История России. 7 класс. В 2-х частях. <i>Данилов А.А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е.</i> Рабочая программа и тематическое	М.: Просвещение

		планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа)	
6	УМК под. ред. Боголюбова Л. Н.	<i>Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.</i> Обществознание. 5 класс <i>Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.</i> Обществознание. 6 класс <i>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.</i> Обществознание. 7 класс <i>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.</i> Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	М.: Просвещение
7	«Полярная звезда»	<i>Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. / Под ред. Алексеева А. И.</i> География. 5-6 классы <i>Под ред. Алексеева А. И.</i> География. 7 класс	М.: Просвещение
8	Муравин Г.К., Муравина О.В.	<i>Муравин Г.К., Муравина О.В.</i> Математика. 5 класс <i>Муравин Г.К., Муравина О.В.</i> Математика. 6 класс <i>Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В.</i> Алгебра. 7 класс Математика. Алгебра. Геометрия. 5-9 классы. Рабочие программы <i>Муравин Г.К., Муравина О.В.</i> Математика. 5 класс. Методическое пособие. <i>Муравин Г.К., Муравина О.В.</i> Математика. 6 класс. Методическое пособие.	М.: Дрофа
9	Атанасян Л. С	<i>Атанасян Л. С.</i> Геометрия. 7-9 классы <i>Бутузов В. Ф.</i> Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы.	М.: Просвещение
10	Босова Л. Л.	<i>Босова Л. Л., Босова А. Ю.</i> Информатика. 7 класс	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
11	Виноградова Н. Ф.	<i>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.</i> Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс.	М.: Вентана-Граф
12	Перышкин А. В.	<i>Перышкин А.В.</i> Физика. 7 класс <i>Перышкин А. В.</i> Рабочая программа. Физика. 7–9 классы	М.: Дрофа
13	Пасечник В.В.	<i>Пасечник В.В.</i> Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. <i>Пасечник В.В.</i> Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. <i>Латюшин В.В., Шапкин В. А.</i> Биология. Животные. 7 класс. <i>Пальдяева Г.М.</i> Биология. 5-9 классы. Рабочие	М.: Дрофа

		программы. ВЕРТИКАЛЬ	
14	Сергеева Г. П.	<i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс</i> <i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс</i> <i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс</i> <i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашикова И. Э. Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.</i>	М.: Просвещение
15	Неменский Б. М.	<i>Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс</i> <i>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.</i> <i>Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс</i> <i>Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы</i>	М.: Просвещение
16	Симоненко В. Д.	<i>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 5 класс</i> <i>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс</i> <i>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 7 класс</i>	М.: Вентана-Граф
17	Смирнов А. Т.	<i>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс</i> <i>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс</i> <i>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс</i> <i>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-6 классы</i> <i>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7-9 классы</i> <i>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.</i>	М.: Просвещение
16	Лях В. И.	<i>Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая</i>	М.: Просвещение

		культура. 5-7 классы. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы	
--	--	---	--

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждого обучающегося.

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ООП ООО в МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» сформирована **информационная среда** образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1) Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

В Основу информационной среды подразделения составляют:

1. сайт образовательного учреждения;

В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность в подразделении и в домашних условиях оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети через систему WI-FI и с использованием Интернета с контент-фильтрацией (скоростью не менее 5-8 Мбит/сек).

2) Наличие компьютерной и мультимедийной техники.

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	10
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	5
3.	Принтеры	6
4.	Мультимедийные проекторы	5
5.	Интерактивная доска	2
6.	Нетбуки	6

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

Таблица 20

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в региональной базе ОЭР	Обеспечение доступа (с указанием места доступа)
1	УМК «Русский язык» 1-4 кл.	CD		Рабочее место
2	Мультипликационная Азбука-малышка	CD		Рабочее место
3	Тренажёр по математике для начальной школы	CD		Рабочее место
4	Я учусь решать примеры	CD		Рабочее место
5	Универсальное мультимедийное пособие Математика. Тренажёр к любому учебнику	CD		Рабочее место
6	Начальная школа. Олимпиадные задания. 2-4 классы	CD		Рабочее место
7	ФизкутУра! 1-4 классы. Информационно-методическое пособие	CD		Рабочее место
8	Окружающий мир. 1-4 классы, Тесты	CD		Рабочее место
9	Немецкий язык. Поурочные планы 2-4 классы	CD		Рабочее место
10	Аудио курс к учебнику И. Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык. Первые шаги». Учебник 2, 3 классы.	CD		Рабочее место
11	Немецкий для школьников 1-4 кл.	CD		Рабочее место
13	Немецкий. Золотая библиотека. Библиотека электронно-наглядных пособий	CD		Рабочее место

Библиотечный фонд школы

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
Фонд учебной литературы	Первый уровень - 2935 Второй уровень - 2323 Всего: 5258	Первый уровень - 15 Второй уровень - 19 В среднем по школе: 27
Фонд художественной литературы	1145	25
Фонд справочно-библиографических изданий	290	1
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	Газета Добрая дорога детства Журнал Начальная школа Журнал Справочник руководителя образовательного учр. Журнал Вестник образования России Учительская газета Журнал Современный урок	

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 40.01.05.000.М.000052.01.12 Дата выдачи 25.01.2012 г.
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	-
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	По договору №1 от 01.04.2015 г.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор Учреждение ГБУЗ КО «ЦРБ Жиздринского района»
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть)	Столовая Количество посадочных мест - 20
Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору)	Обеспечивает учреждение
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Учитель Антипова Е. А.
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	Не имеется
Наличие спортивного зала	Спортивная комната
Наличие спортивной площадки	В наличии
Наличие оборудованных учебных кабинетов	В наличии
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	нет

Библиотека

Библиотека имеет более 2000 экземпляров учебников, более 1500 экз. художественной, детской и периодической литературы. В библиотеке имеется персональный компьютер, принтер.

Столовая

Столовая рассчитана на 24 посадочных места. Пищеблок оборудован 2 холодильниками, 1 бойлером, 1 СВЧ-печью, 2 электрическими плитами, 1 вытяжкой.

Учительская

Учительская оснащена столами, шкафами, персональным компьютером, оргтехникой.

Кабинет физики и математики

В кабинете физики и математики проводится обучение по предметам "Физика", "Математика", "ОБЖ". Кабинет имеет: шкафы, столы и стулья ученические, персональный компьютер, оргтехнику учебники и учебные пособия, медиатеку. Для проведения лабораторных работ в кабинете имеется необходимое оборудование.

Кабинет химии и биологии

В кабинете химии и биологии учащиеся изучают общеобразовательные предметы "Химия", "Биология", "География". Кабинет оснащен оргтехникой, демонстрационным материалом по биологии, географии: гербарии и коллекции, муляжи, наборы микропрепаратов, большими и малыми таблицами по биологии и химии, таблицами по географии. В кабинете проходит урочная и внеурочная деятельность.

Спортивная комната

Спортивная комната и спортивная площадка имеют необходимое оборудование для занятий физической культурой.

Спортивная площадка:

- 1.Перекладина- 2 шт.
- 2.Гимнастическая стенка- 1 шт.
- 3.Баскетбольные щиты- 2 шт.:
4. Ворота футбольные – 2 шт.

Спортивная комната:

- 1.Перекладина-1 шт.
- 2.Шведская стенка- 2 шт.
- 3.Конь для прыжков -1 шт.
- 4.Козел для прыжков- 1шт.
- 5.Подкидной мостик -1 шт.
- 6.Скамейка -1 шт.- пригодна.
- 7.Планка для прыжков- 1 шт.
8. Бревно – 1 шт.
9. Волейбольные стойки, сетка – 1 шт.
10. Канат – 1 шт

Кабинеты начальных классов

Школа имеет 3 кабинета начальных классов. В них расположены: 2 интерактивные доски, 3 персональных компьютера(1 ПК с выходом в сеть "Интернет"), ноутбук , 2 цветных принтера, 1 лазерный черно-белый принтер, 1 МФУ, 6 нетбуков. В кабинетах начальных классов имеются таблицы по математике, русскому языку, окружающему миру., дидактический материал, основная и дополнительная литература для изучения общеобразовательных предметов. хрестоматия для внеклассного чтения, фонохрестоматии по музыке. Также в кабинетах начальных классов имеется литература для занятий внеурочной деятельностью.

Кабинет информатики и немецкого языка

Кабинет информатики и немецкого языка имеет: 3 персональных компьютера, которые имеют доступ к высокоскоростной сети "Интернет", колонки, микрофоны, цветной принтер, 3 сканера, тематические таблицы, грамматические таблицы, дидактические материалы, справочники медиатеку. В кабинете имеются комплекты учебников и словарей для обучения по предметам "Информатика" и "Немецкий язык".

Кабинет русского языка и литературы.

В кабинете имеется достаточно учебных пособий, основной и дополнительной литература для реализации образовательных программ.

Историко-краеведческая комната

Школьная историко-краеведческая комната является центром патриотического воспитания в школе. На базе историко-краеведческой комнаты проходят Уроки мужества, экскурсии, лекции (более подробно на странице <http://40424s007.edusite.ru/p16aa1.html>)

Кабинет истории и обществознания

Кабинет истории имеет персональный компьютер, карты по истории, таблицы по обществознанию, учебники и дополнительная литература по предмету.

**Результаты анализа показателей деятельности
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 19,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/66, 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/5 1,7%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 19,3 %
1.14	Регионального уровня	2 человек/ 6 %
1.15	Федерального уровня	человек/0%
1.16	Международного уровня	человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 34,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 34,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 22,2 %
1.24	Высшая	0 человек/ 0 %
1.25	Первая	2 человек/ 22,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.27	До 5 лет	1 человек/ 11,1 %
1.28	Свыше 30 лет	5 человек/ 45,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11,1 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.30.1	Инфраструктура	
1.30.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
1.31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
1.32	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

1.33	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
1.34	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.	С медиатекой	да
2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека/10 0 %
2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Разработана система взаимодействия с различными образовательными учреждениями
7. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования для создания единой образовательной среды, способствующей формированию всесторонней личности обучающихся;
2. совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, системы воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников; по формированию гражданственно – правовых компетенций школьников;
3. создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа), направленных на повышение учебной мотивации учащихся, качества профессиональной деятельности педагогов, взаимодействие семей школьников с образовательным учреждением.
4. развитие аналитической культуры педагогов;
5. укрепление материально-технической базы школы;
6. участие в реализации приоритетных национальных проектах в сфере образования.

«30» марта 2020 года

Директор



Е. А. Лесина