

Утверждаю
Директор МКОУ «Ульяно-Ленинская
ООШ» ст. Судимир Жиздринского
района

О. А. Новикова
Приказ от 01.09.2022 № 35

Программа противодействия коррупции в МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» на 2022-/2023 годы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
 - сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
 - повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
 - разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
 - разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Противодействие коррупции в МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ» на 2022–2023 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2022–2023 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2022 г.; II этап – 2023 г.
Исполнители программы	Работники МКОУ «Ульяно-Ленинская ООШ»: <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство программой – директор; – организует мероприятия программы – ответственный за УВР в школе, ответственный за антикоррупционную работу в школе, классные руководители; – организует антикоррупционное просвещение – ответственный за УВР; – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – ответственный за антикоррупционную работу и ответственный за УВР; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги
Участники программы	Программа рассчитана: <ul style="list-style-type: none"> – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учеников и воспитанников; – родителей/законных представителей учеников; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции и механизмы их минимизации

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение условий труда; – повышение заработной платы; – информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> – осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

1. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	<p>Актуализировать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение о нормах профессиональной этики; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 	сентябрь-январь	Работники	ответственный за УВР и ответственный за антикоррупционную работу в школе
1.2	<p>Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы</p>	Сентябрь	Ученики	Учителя
1.3	<p>Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов</p>	По мере необходимости	Работники	ответственный за УВР
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	<p>Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции</p>	Один раз в три месяца	Работники, родители	ответственный за антикоррупционную работу в школе
2.2	<p>Организовать антикоррупционное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – викторины «Что я знаю своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; 	В течение года	Ученики	администрация Учителя, работники правоохранительных органов

	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»; – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией 			
2.3.	Обновить образовательные программы:	В сентябре	Педагоги	ответственный за антикоррупционную работу в школе
	<ul style="list-style-type: none"> – ввести курсы в рамках антикоррупционного просвещения; – выделить часы на изучение предмета «Право» в 10-11-х классах на темы об антикоррупционном мировоззрении; – внести изменения в учебный план; – разработать или скорректировать рабочие программы с учетом изменений 			
2.4	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Директор
2.5.	Разработать план прохождения дистанционных курсов повышения квалификации мероприятий по самообразованию педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Сентябрь	Педагоги	Администрация школы
2.6.	Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	Администрация школы
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции	Однократно	Ученики	Учителя
	в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей			
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Ученики, работники, родители	ответственный за антикоррупционную работу в школе
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор

3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	ответственный за УВР
3.4.	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы	Однократно	Родители	Заместитель директора
3.5.	Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	ответственный за УВР
4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

2. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации; – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

3. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

4. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.